

SUDERINTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės
administracijos švietimo, kultūros ir sporto vedėjo
2026 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. DS-ŠV-179

PATVIRTINTA

Kaišiadorių meno mokyklos direktoriaus
2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-131

KAIŠIADORIŲ MENO MOKYKLOS UGDYMO PLANAS 2026–2027 MOKSLO METAMS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kaišiadorių meno mokyklos (toliau – Mokykla) 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Meno mokykla vykdo formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) muzikos, dailės bei neformaliojo švietimo (toliau – NŠ) (ankstyvojo meninio ugdymo, suaugusiųjų meno mėgėjų, vaikų meno mėgėjų ir neformaliojo vaikų švietimo) programas.

3. 2025–2026 m. m. ugdymo plano įvykdymo analizė.

2025–2026 m. m. ugdymo planas buvo rengiamas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymą Nr. V-48 „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“. Ugdymo plane programų įgyvendinimui valandos buvo skirtos, atsižvelgus į Kaišiadorių rajono savivaldybės skiriamas lėšas. 2025–2026 m. m. programos ir suplanuotos veiklos: konkursų organizavimas, dalyvavimas festivaliuose, konkursuose, koncertinės ir projektinės veiklos buvo įgyvendintos.

2026 m. Mokyklos FŠPU programos baigė 53 pagrindinio ugdymo mokiniai, 53 pradinio ugdymo mokiniai, NŠ (ankstyvojo meninio ugdymo programa) – 10 mokinių, NŠ (meno mėgėjų ugdymo programa) – 1 mokiny.

2025–2026 m. m. ugdymo plane buvo numatytos valandos mokomiesiems kolektyvams. Mokomieji kolektyvai dalyvavo planuotuose renginiuose, konkursuose, festivaliuose.

4. 2026–2027 m. m. ugdymo plano tikslas:

4.1. tikslingai ir kryptingai formuoti vykdomų FŠPU ir NŠ programų turinį, ugdant mokinio tiek bendrąsias, tiek dalykines kompetencijas, mokant mokinius planuoti savo mokymąsi ir įsivertinti/vertinti savo pasiekimus, ugdant atsakomybę ir savarankiškumą, sudarant sąlygas įvairių gebėjimų mokiniams parodyti tai, ko išmoko, vykdant refleksiją.

5. Ugdymo plano uždaviniai:

5.1. nustatyti ugdymo proceso organizavimo tvarką;

5.2. nustatyti pamokų (valandų) skaičių, skirtą vykdomų programų įgyvendinimui;

5.3. pateikti ugdymo organizavimo nuostatus.

6. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Ansamblis – skiriamas ugdyti bendruosius muzikavimo gebėjimus ir suteikti ansamblinio muzikavimo patirtį.

Atsiskaitymas – viešas ar uždaras mokinio koncertinis pasirodymas ar dailės kūrinio pristatymas vertinamas pažymiu.

Baigiamasis egzaminas – tai ugdytinių pasiekimų patikra, baigus pagrindinio formalųjį švietimą papildančio meninio ugdymo mokomųjų dalykų programas.

Dalyko bendroji programa – dalyko ugdymo kryptį (tikslus ir uždavinius), ugdymo turinį ir didaktines nuostatas, kuriomis siekiama, kad mokiny s įgytų papildomai kompetencijai būtiną žinojimą supratimą, išsiugdytų esminius gebėjimus ir vertybines nuostatas, nusakanti programa. Bendrosios dalykų programos parengtos vadovaujantis Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį

švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 (<http://www.smm.lt/web/lt/smm-svietimas/svietimas-neformalusis>).

Dalyko metinis planas – dalyko mokytojo parengtas dalyko turinio išdėstymas temomis konkrečiai klasei, pagal Mokyklos muzikos, dailės, programinius reikalavimus, ugdymo plane skirtų valandų skaičių bei mokinių pasiekimus. Rengiamas kiekvieniems mokslo metams grupinių mokomųjų dalykų pamokoms.

Dalyko individualus mokinio ugdymo planas – tai instrumento mokytojo sudaromas dalyko (instrumento) turinio išdėstymas metams, siekiant įvykdyti pradinio arba pagrindinio muzikos, išplėstinio meninio ir meno mėgėjų ugdymo programų tikslus.

Darbų peržiūra – kūrybinių darbų ekspozicijos forma, skirta dailės programos mokiniams ir rengiama mokslo metų pabaigoje pradinio ir pagrindinio mokomojo dailės dalyko ugdytinių įgytų žinių ir gebėjimų patikrinimui.

Išplėstinio meninio (muzika, dailė) ugdymo programa (IMU) – skirta mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programą ir pageidaujantiems toliau plėtoti pasirinktą meninio ugdymo programą, lavinti kūrybinius gebėjimus, menines bei dalykines kompetencijas.

Formalųjį švietimą papildantis ugdymas (FŠPU) – kryptinga veikla, padedanti pagal ilgalaikes programas sistemiškai plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius ir suteikti asmeniui papildomas dalykines kompetencijas.

Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (FŠPU) – apibrėžia programos tikslą, uždavinius, trukmę, sandarą, dalyvių amžių ir įgyvendinimą.

Meninio ugdymo branduolys – privaloma mokinių meninę raišką ir brandą užtikrinanti muzikos, dailės dalykų visuma.

Meno mėgėjų ugdymo programa (MMU) – neformaliojo švietimo programa, skirta tenkinti meninio pažinimo poreikius, tobulinti kvalifikaciją bei įgyti papildomų kompetencijų, kurioje gali mokytis vyresniems nei 11 metų asmenys (vaikams ir suaugusiems).

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48.

Orkestras, choras – kartu muzikuojančių Mokyklos mokinių grupė, kuri siekia plėtoti ansamblio ir kolektyvinio muzikavimo, sceninės kultūros, meninės saviraiškos įgūdžius.

Pagrindinis dalykas – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal meninio ugdymo programą atitinkamoje klasėje.

Pasirenkamasis dalykas – Mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas (šokis, choras, dailė).

Pasirenkamasis antrasis instrumentas – skiriamas, esant finansinėms galimybėms 1–3 metams nepertraukiamo mokymosi. Pastaba. Esant finansinėms galimybėms, atsižvelgiant į tėvų prašymus, mokinių pasiekimus, mokytojo rekomendaciją, mokiniai, lankiusieji antrąjį instrumentą 3 metus, antrąjį instrumentą gali papildomai lankyti dar 1–2 metus.

Pamoka – mokytojo organizuojama nustatytos trukmės kryptinga mokinių veikla, kuri padeda siekti ugdymo programose numatytų ir laukiamų rezultatų. Pamokos trukmė – 45 min., pusė pamokos – 22,5 min., ankstyvojo meninio ugdymo pamokos trukmė – 30 min.

Pradinis muzikinis, dailės ugdymas (toliau – pr. u.) – vykdomas įgyvendinant pagrindinę 3 metų trukmės pradinio meninio ugdymo programą, rekomenduojamą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. Programos paskirtis – atskleisti ir išplėtoti mokinių kūrybines galias, išugdyti pradinę muzikinę ir dailės ir kompetenciją, kūrybos ir harmonijos pomėgį, suteikti dorinės brandos pradmenis, per meną padėti įsitraukti į kultūrinį bendruomenės ir visuomenės gyvenimą.

Pagrindinis muzikinis, dailės ugdymas (toliau – pg. u.) – vykdomas įgyvendinant pagrindinę 4 metų trukmės meninio ugdymo programą, rekomenduojamą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. Programos paskirtis – toliau plėtoti mokinių kūrybines,

dvasines ir fizines galias, suteikti meninės ir estetinės kompetencijos bei dorinės, socialinės kultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, ugdyti jautrų, mąstantį, kūrybingą, išvalgų meno suvokėją, aktyvų jo vartotoją.

Techninis atsiskaitymas – gamų, etiudų, chorinių partijų, vokalizų atlikimas.

II SKYRIUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

7. Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis:

- Rekomendacijomis dėl meninio formalų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48.

- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V-571 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo.

- Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

- Lietuvos higienos norma HN20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-696.

- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-334 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų išdavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

- Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2024 m. vasario 15 d. sprendimu Nr. V17E-23 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio 2024–2026 metų veiklos plano patvirtinimo“.

- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-342 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos patvirtinimo“.

8. Formuojant Mokyklos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo/įsivertinimo ugdymo procese, mokytojų praktinės veiklos įsivertinimo informacija.

9. Mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje vykdoma koncertinė, praktinė, projektinė ir kitos veiklos, siejamos su mokyklos tikslais ir ugdytinių ugdymosi poreikiais. Šioms veikloms per mokslo metus būtina skirti iki 10 mokymosi dienų. Ji organizuojama mokyklos pasirinktu laiku (žr. 22 punktą).

10. Mokyklos ugdymo planas derinamas su Mokyklos taryba ir Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto vedėju.

11. Ugdymo planą tvirtina Mokyklos direktorius iki mokslo metų pradžios.

12. Ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta Kaišiadorių meno mokyklos direktoriaus 2026 m. gegužės 29 d. įsakymu Nr. V-116 „Dėl darbo grupės 2026–2027 m. m. ugdymo planui parengti sudarymo“.

13. Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Mokymo programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

III SKYRIUS VYKDOMOS UGDYMO PROGRAMOS

14. Mokinių priėmimas į Mokyklą vykdomas vadovaujantis Ugdytinių priėmimo į Kaišiadorių rajono savivaldybės neformaliojo švietimo įstaigas tvarkos aprašu, patvirtintu Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. liepos 2 d. sprendimu Nr. V17E-176, Priimamo

asmens į formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas gebėjimų patikros (muzikinės klausos, dailės darbų) tvarkos aprašu, patvirtintu Kaišiadorių meno mokyklos direktoriaus 2018 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. V-103.

15. Mokykloje vykdomos šios FŠPU programos:

15.1. **3 metų trukmės** pradinio muzikinio 110102526, dailės 110200380 ugdymo programos:

15.1.1. besimokydami pagal pradinio muzikinio ugdymo programą mokiniai susipažįsta su instrumento ar dainavimo technika, meninės išraiškos priemonėmis, mokosi solfedžio, formuojami muzikavimo įgūdžiai, lavinama muzikinė klausos, integruojant solfedžio, muzikos kūrinių klausymo ir muzikos istorijos elementus;

15.1.3. besimokydami pagal pradinio dailės ugdymo programą mokiniai susipažįsta su dailės priemonėmis, technikomis, meno rūšimis, padedančiomis ugdyti estetinius jausmus.

15.2. **4 metų trukmės** pagrindinio muzikinio 110102527, dailės 110200381 ugdymo programos:

15.2.1. besimokydami pagal pagrindinio muzikinio ugdymo programą mokiniai plėtoja muzikavimo, instrumento technologijos pažinimo ir muzikinės saviraiškos galimybes;

15.2.3. besimokydami pagal pagrindinio dailės ugdymo programą mokiniai toliau gilina žinias tapybos, skulptūros, kompozicijos pagrindų ir dailėtyros dalykuose.

15.3. **1–4 metų** išplėstinio meninio ugdymo (muzika, dailė) programa 110102232;

15.3.1. besimokydami pagal išplėstinio meninio ugdymo programą mokiniai toliau plėtoja pasirinktą meninio ugdymo programą, lavina kūrybinius gebėjimus, menines bei dalykines kompetencijas.

15.3.2. programa skirta FŠPU muzikos ir dailės pagrindinį ugdymą baigusiems mokiniams.

16. **1–4 metų trukmės** NŠ programos (1 priedas):

Ankstyvojo meninio ugdymo programa 122000836

Meno mėgėjų ugdymo programa 120101177

17. **1–8 metų trukmės** NVŠ programos:

Techninės kūrybos spiečius I–IV kl. 121001235

Techninės kūrybos spiečius V–VIII kl. 121001234

IV SKYRIUS UGDymo PROCESO ORGANIZAVIMAS

18. 2026–2027 mokslo metai prasideda 2026 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2026 m. gegužės 31 d. Vadovaujantis 2010 m. gegužės 27 d. Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. V17-112 „Dėl mokslo metų trukmės nustatymo neformaliojo švietimo mokyklose“, Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo 2017 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V30E-14 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų mokinių atostogų metu vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

19. Mokykloje ugdomasi 5 (penkias) dienas per savaitę. 2026–2027 m. m. ugdymo proceso trukmė – 180 dienų (36 savaitės).

20. Pamokos mokykloje prasideda 12.20 ir baigiasi –19.20 val.:

1 pamoka: 12.20–13.05

2 pamoka: 13.10–13.55

3 pamoka: 14.00–14.45

4 pamoka: 14.50–15.35

5 pamoka: 16.05–16.50

6 pamoka: 16.55–17.40

7 pamoka: 17.45–18.30

8 pamoka: 18.35–19.20

Mokytojų darbo laikas (pamokų tvarkaraščiai, darbo grafikai) derinamas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir tvirtinamas Mokyklos direktoriaus įsakymu. Individualių pamokų

tvarkaraščiai, darbo grafikai, suderinus su mokiniais, darbo krūvio sandara pateikiami direktoriaus pavadootojui ugdymui iki rugsėjo 20 d.

21. Mokykla ugdymo procesą organizuoja pusmečiais:

I pusmetis – nuo rugsėjo 1 d. iki gruodžio 18 d.

II pusmetis – nuo sausio 4 d. iki gegužės 31 d.

22. Ugdymo proceso metu mokymas skiriamos atostogos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų).

22.1. Mokinių atostogos skiriamos atsižvelgiant į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus.

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.

22.2. 2027 m. birželio 1–10 d. organizuojama edukacinė, koncertinė, projektinė veikla, programų koncertai, šventės, išvykos, pasiruošimas konkursams, festivaliams ir kiti renginiai pagal Mokyklos bendruomenės narių poreikį.

22.3. Vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo mokinių atostogų metu tvarkos aprašu, patvirtintu Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pavadootojo 2017 m. kovo 9 d. įsakymu Nr. V30E, mokiniai atostogų metu gali dalyvauti festivaliuose, konkursuose, dainų šventėse ir kituose organizuojamuose renginiuose.

22.4. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į Mokyklą gali neatvykti 4–11 metų mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 12–18 metų mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Paskelbus ekstremalią situaciją, pavojingą mokinių ir mokytojų sveikatai ar gyvybei, Mokyklos administracija, pasitarus su Mokyklos bendruomene, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Mokiniais atvykus, pamokos organizuojamos.

Šiltuoju metų laiku, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

22.5. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį (2 priedas).

23. Mokykla skiria 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus koncertinei, edukacinei, projektinei ir kitoms veikloms. Vykdančias šias veiklas pamokos nevyksta. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių:

Mokslo metų pradžios šventė, skirta kanklių metams	2026 m. rugsėjo 1 d.
Sakralinės muzikos festivalis „Sakralinis ruduo“	2026 m. spalio 18 d. 2026 m. lapkričio 22 d. 2026 m. lapkričio 29 d.
Kalėdinis koncertas, dailės darbų parodos.	2026 m. gruodžio 18 d.
Kovo 11-oji, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	2026 m. kovo 9 d.

Tinklaveikos renginys „Muzikinės stotelės“	2026 m. gegužės mėn.
Koncertas mamų, tėvų ir vaikų dienoms paminėti	2026 m. gegužės mėn.
Išvykos (MO muziejus, Vilniaus dailės galerija, Kauno valstybinis muzikinis teatras arba nacionalinis operos ir baleto teatras, Lietuvos nacionalinė filharmonija ir kt.), edukacinė, koncertinė, projektinė veikla.	2026 m. mokinių žiemos atostogos 2026 m. birželio 1–10 d.

24. Mokymo procesas vykdomas organizuojant individualius ir grupinius užsiėmimus.

24.1. **Individualūs** užsiėmimai organizuojami mokantis šių dalykų:

24.1.1. fortepijono;

24.1.2. akordeono;

24.1.3. smuiko, violončelės, gitaros;

24.1.4. fleitos, saksofono, trimito, valtornos, tūbos, klarneto, trombono, eufonijos;

24.1.5. kanklių, birbynės, lumzdelio;

24.1.6. mušamųjų instrumentų;

24.1.7. solinio dainavimo;

24.2. **Grupiniai** užsiėmimai organizuojami mokantis:

24.2.1 dailės dalykų;

24.2.2. muzikinių dalykų:

24.2.2.1. muzikos istorijos;

24.2.2.2. chorinio dainavimo;

24.2.2.3. tautinių instrumentų orkestro;

24.2.2.4. pučiamųjų instrumentų ansamblio;

24.2.2.5. estradinės muzikos ansamblio;

24.2.2.6. akordeonistų orkestro;

25. Grupiniuose užsiėmimuose dalyvaujančių mokinių skaičius – 10 ir daugiau.

26. Koncertmeisterio valandos skiriamos:

26.1. FŠPU programų 2, 3, 4 klasėse 3 mokiniams – 1 val.;

26.2. FŠPU programų 5, 6 klasėse 2 mokiniams – 1 val.;

26.3. FŠPU programų 7 klasėje 1 mokiniui – 1 val.;

26.4. IMU programos 2 mokiniams – 1 val.;

26.5. MMU programos 3 mokiniams – 1 val.

Pastaba. Esant finansinėms galimybėms, gali būti skiriama koncertmeisterio valandų akompanavimui konkursuose, festivaliuose 1 mokiniui – 1 val.

27. 2026–2027 mokslo metais Mokykloje vykdomoms programoms skiriamos valandos:

27.1. Pradinio muzikinio ugdymo programoje:

27.1.1. instrumentą pasirinkusiems skiriami dalykai ir valandų skaičius:

Dalykai/klasė		1	2	3
Branduolio dalykai	Muzikavimas instrumentu	1,5	2	2
	Solfedžio	1	2	2
	Jaunučių choras, muzikavimas ansambliuose	0–2	1–2	1–2
Maksimalus pamokų skaičius		4,5	6	6
Pasirenkamas dalykas	Antrasis instrumentas	0–1	0–1	0–1
	Dailė, choras, šokis	1	1	1

27.1.2. Chorinį arba solinį dainavimą pasirinkusiems skiriami dalykai ir valandų skaičius:

Dalykai/klasė		1	2	3
Branduolio dalykai	Chorinis arba solinis dainavimas	1,5–2	2	2
	Solfedžio	1	2	2

	Instrumentas (fortepijonas)	0,5	0,5	1
	Jaunučių choras	2	2	2
Maksimalus pamokų skaičius		5	6,5	7
Pasirenkamas dalykas	Dailė, šokis	1	1	1

27.2. Pagrindinio muzikinio ugdymo programoje:

27.2.1. Instrumentą pasirinkusiems skiriami dalykai ir valandų skaičius:

Dalykai/klasė		4	5	6	7
Branduolio dalykai	Muzikavimas instrumentu	2	2	2	2
	Solfedžio	2	2	2	2
	Muzikos istorija	1	1	1	1
	Jaunių choras, muzikavimas ansambliuose, orkestruose	1–3	1–3	1–3	1–3
Maksimalus pamokų skaičius		8	8	8	8
Pasirenkamieji dalykai	Antrasis instrumentas	0,5–1	0,5–1	0,5–1	0,5–1
	Dailė, choras, šokis	1	1	1	1

27.2.2. Chorinį arba solinį dainavimą pasirinkusiems skiriami dalykai ir valandų skaičius:

Dalykai/Klasė		4	5	6	7
Branduolio dalykai	Chorinis arba solinis dainavimas	2	2	2	2
	Solfedžio	2	2	2	2
	Muzikos istorija	1	1	1	1
	Instrumentas (fortepijonas)	1	1	1	1
	Jaunių choras	2–3	2–3	2–3	2–3
Maksimalus pamokų skaičius		9	9	9	9
Pasirenkamieji dalykai	Antrasis instrumentas	0,5–1	0,5–1	0,5–1	0,5–1
	Dailė, šokis	1	1	1	1

27.3. Pradinio dailės formalųjų švietimą papildančio ugdymo dalykai ir skiriamas valandų skaičius:

Dalykai/Klasė		1	2	3
Branduolio dalykai	Grafinė raiška	1	2	2
	Spalvinė raiška	2	2	2
	Erdvinė raiška	1	2	2
Maksimalus pamokų skaičius		4	6	6
Pasirenkamas dalykas	Choras, šokis, keramika, grafika, dizainas	1	1	1

27.4. Pagrindinis dailės formalųjų švietimą papildančio ugdymo dalykai ir skiriamas valandų skaičius:

Dalykai/Klasė		4	5	6	7
Branduolio dalykai	Piešimas	2	2	3	3
	Tapyba	2	3	3	3
	Skulptūra	2	2	2	2
	Kompozicija	2	2	3	4
	Dailėtyra	1	1	1	1
Maksimalus pamokų skaičius		9	11	12	13

Pasirenkamieji dalykai	Muzikos instrumento pažinimas	0,5	0,5	0,5	0,5
	Choras, šokis, keramika, grafika, dizainas	1	1	1	1

Pastaba. Dailės programos mokiniams esant finansinėms galimybėms gali būti skiriamas muzikos instrumento pažinimas (0,5 val.), bet ne daugiau kaip 3 metus iš eilės.

27.5. Išplėstinio meninio ugdymo programa:

Dalykai/klasė		1	2	3	4
Muzikinio ugdymo branduolio dalykai	Muzikavimas (pasirinktu instrumentu)	1	1	1	1
	Orkestras (pučiamųjų, liaudies instrumentų, akordeonų)	2	2	2	2
Maksimalus pamokų skaičius		3	3	3	3
Dailės ugdymo branduolio dalykai	Tapyba	2	2	2	2
	Piešimas	1	1	1	1
Maksimalus pamokų skaičius		3	3	3	3

Pastaba. Esant finansinėms galimybėms, gali būti skiriamos kontaktinės valandos antrajam instrumentui (0,5–1 val.).

Pastaba. Baigusieji Mokyklą, bet nepasirinkę išplėstinio meninio ugdymo programos, gali papildyti mokomuosius kolektyvus, nemokėdami mokesčio už mokslą.

Pastaba. Esant finansinėms galimybėms skiriamos valandos (1 val.) konkursinėms programoms iki konkurso likus 1 mėnesiui.

V SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

28. Sudarant Mokyklos ugdymo planą atsižvelgiama į siūlomoms programoms skirtą valandų skaičių, mokinių poreikius, mokyklos finansines galimybes ir steigėjo skiriamas lėšas.

29. Mokiniams, išklausiusiems dalį pradinio, pagrindinio ar išplėstinio ugdymo programos ir esant mokinio tėvų prašymui, išduodamas Mokyklos mokymosi pasiekimų pažymėjimas.

30. Mokiniams, baigusiems Mokyklą (FŠPU programas), išduodami Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai.

31. Mokiniams, baigusiems NŠ (meno mėgėjų, ankstyvojo meninio ugdymo) programas, išduodamas mokyklos mokymosi pasiekimų pažymėjimas.

32. Mokiniui nutarus pasirinkti kitą mokymosi programą ar nelankyti Mokyklos, tėvai pateikia prašymą Mokyklos direktoriui ir mokinyš perkeliamas arba išbraukiamas iš mokinių sąrašų nuo kito mėnesio 1 d.

33. Visų FŠPU pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokiniai privalo mokytis ugdymo plane numatytų pagrindinių dalykų (žr. ugdymo programų lenteles).

34. Tėvams pateikus motyvuotą prašymą, mokiniai gali nelankyti ugdymo plane ugdymo programoms numatytų privalomų mokomųjų kolektyvų (chorų, orkestrų).

VI SKYRIUS MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO ORGANIZAVIMAS, KĖLIMAS Į AUKŠTESNIAJĄ KLASĘ

35. Mokinių pasiekimai vertinami pusmečiais.

36. Privalomos vykdyti atsiskaitymo formos: techninis atsiskaitymas (gamos, etiudai, chorinės partijos, vokalizės), akademiniai atsiskaitymai (koncertai, darbų parodos), baigiamieji egzaminai.

37. Muzikinių mokomųjų dalykų programų privalomi atsiskaitymai vyksta:

37.1. I techninis atsiskaitymas (gamos, etiudai, chorinės partijos, vokalizės) – spalio, lapkričio mėnesiais (įvertinimus įrašant el. dienyne);

37.2. II techninis atsiskaitymas (gamos, etiudai, chorinės partijos, vokalizės) – vasario, kovo mėnesiais (įvertinimus įrašant el. dienyne).

37.3. Akademiniai atsiskaitymai – gruodžio ir gegužės mėnesiais (įvertinimus įrašant el. dienyne TAMO);

37.4. Atsiskaitymuose dalyvauja visų FŠPU mokomųjų programų 2–6 kl. mokiniai.

38. Baigiamieji egzaminai organizuojami vadovaujantis Baigiamųjų (pagrindinio mokomojo dalyko, solfedžio, muzikos istorijos, antrojo instrumento (fortepijono), dailėtyros) egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2019 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V-207.

39. Mokinys per pusmetį įvertinamas ne mažiau kaip 3 kartus.

40. Metinis pažymys vedamas iš abiejų pusmečių pažymių aritmetinio vidurkio principu. Esant aritmetiniam vidurkiui po kablelio lygiai 5 dešimtosioms apvalinama mokinio naudai.

41. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas:

Programa	Klasė	Vertinimas	Įsivertinimas	Pastabos
Visos mokomųjų dalykų (pagrindiniai, pasirenkamieji dalykai) programos	1–3	Įskaita	Mokytojų parengtos individualios mokinių mokymosi pasiekimų įsivertinimo / vertinimo sistemos (aprašai)	Visi mokomieji dalykai
Visos mokomųjų dalykų (pagrindiniai dalykai, išskyrus orkestrus ir orkestrų grupes, pasirinktas antrasis instrumentas) programos	4–7	10 balų sistema		Visi mokomieji dalykai
Orkestrai, orkestrų grupės, ansambliai	1–7	Įskaita		-
Chorai		Įskaita		-
Pasirenkamieji dalykai (choras, dailė,)	1–7	Įskaita		-
Išplėstinio meninio (muzikos, dailės) ugdymo programa	1–4	Įskaita		Visi mokomieji dalykai

42. Mokiniai, nuo 4 iki 7 klasės, besimokantys pagrindinėse ugdymo programose, dalyvavę rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose festivaliuose, konkursuose, eksponavę savo darbus parodose, pasirodę įvairiuose Mokyklos renginiuose, gali būti vertinami įrašant pažymį el. dienyne ir pažymint vertinimo paskirtį.

43. Baigiamieji egzaminai vykdomi gruodžio, kovo, balandžio, gegužės mėnesiais, pagal Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą Baigiamųjų egzaminų tvarkaraštį. Baigiamųjų egzaminų įvertinimai įrašomi el. dienyne.

44. I, II pusmečių ir metiniai įvertinimai įrašomi el. dienyne Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėje.

45. Egzaminų pažymiai įrašomi į Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimą.

46. Mokytojų tarybos sprendimu, mokiniams, neįvykdžiusiems mokomųjų dalykų programos, neleidžiama laikyti baigiamųjų egzaminų. Jiems išduodami Mokyklos mokymosi pasiekimų pažymėjimai.

47. Mokinys, kuris be pateisinamos priežasties per pusmetį praleido 2/3 pamokų ir nebuvo įvertintas, yra neatestuojamas. Mokinys, neatestuotas I pusmetį – savarankiškai atsiskaito už pirmojo pusmečio programą per II pusmetį. Mokinys neatestuotas II pusmetį, savarankiškai atsiskaito už programą iki Mokytojų tarybos sprendimu nustatyto laiko.

48. Mokiniai, turintys visų mokomųjų dalykų teigiamus metinius ir atsiskaitymų įvertinimus, keliami į aukštesnę klasę.

49. Mokinys gali būti keliamas klase aukščiau mokslo metų pabaigoje, tėvams parašius prašymą ir mokytojo raštišku teikimu (rekomendacija) apie mokinio pasiekimus ir pažangą.

50. Dėl mokinių kėlimo klase aukščiau ar mokomojo dalyko programos keitimo, svarstoma Mokytojų tarybos posėdyje.

51. Mokiniai į aukštesnę klasę keliami Mokyklos direktoriaus įsakymu.

52. Jei mokinys keliamas klase aukščiau, tai baigiant Mokyklą jam valandos skaičiuojamos už mokymosi metus.

53. Mokinių, turinčių kai kurių ugdymo dalykų nepatenkinamus metinius arba atsiskaitymų įvertinimus, kėlimą į kitą klasę svarsto Mokytojų taryba, skiria papildomus darbus, nustato jų trukmę, atsiskaitymų datą.

Suderinta

Meno mokyklos taryba, 2026 m. rugpjūčio 28 d. protokolą Nr. 3

Kaišiadorių meno mokyklos ugdymo plano
2026–2027 mokslo metams
1 priedas

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMŲ VYKDYMAS MENO MOKYKLOJE

Neformalusis vaikų švietimas (NŠ) – skirtas tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

Neformaliojo vaikų švietimo programa – mokytojo parengta (vadovaujantis Neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214) ir neformaliojo švietimo metodais įgyvendinama programa

Ankstyvasis meninis ugdymas – 1–4 metų neformaliojo švietimo ugdymo programa, pagal kurią ugdomi ikimokyklinio amžiaus vaikai (2–6 metų).

Meno mėgėjų ugdymas – 1–4 metų neformaliojo švietimo ugdymo programa, skirta anksčiau muzikos, dailės nesimokiusiems, vyresniems nei 12 metų mokiniams, kurią baigus išduodami mokyklos mokymosi pasiekimų pažymėjimai.

Pastaba. Meno mokyklą baigusieji mokiniai, esant finansinėms galimybėms, gali mokytis meno mėgėjų ugdymo programoje, bet pasirenkant kitą mokymosi programą, nei yra baigę.

1. Meno mėgėjų ugdymo programa:

Dalykas		1	2	3	4
Pagrindinis dalykas	Muzikavimas pasirinktu instrumentu, dailė, šokis	1–2	1–2	1–2	1–2
Maksimalus pamokų skaičius		2	2	2	2

Pastaba. Meno mėgėjų (MMU) ugdymo programos mokiniai, pageidaujantys lankyti solfedžio, muzikos istorijos pamokas, mokomąją kolektyvą (orkestrą), rašo prašymą mokyklos direktoriui. Pamokos organizuojamos kartu su FŠPU programos mokinių grupėmis.

Pastaba. Esant finansinėms galimybėms gabiams MMU programos mokiniams gali būti skiriamos antrojo instrumento kontaktinės valandos (0,5 val.).

2. Ankstyvojo meninio ugdymo programa:

Dalykai/Klasė		1	2	3	4
Pagrindiniai dalykai	Dainavimas	1	1	1	1
	Muzikavimas	1	1	1	1
	Erdvinė raška	1	1	1	1
	Dailės raška	1	1	1	1
Pasirenkamas dalykas	Instrumentas	0,5/1			
Maksimalus pamokų skaičius		4,5	4,5	4,5	4,5

Pastaba. Esant finansinėms galimybėms NŠ AMU programos mokiniams (6 m. amžiaus) gali būti skiriamos pasirinkto instrumento pažinimo 0,5 val.

Pastaba. Atsižvelgiant į ugdytinių amžių NŠ AMU programos pagrindiniams mokomiesiems dalykams pamokos trukmė nustatyta 30 min.

3. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas:

Ankstyvojo meninio ugdymo programa	–	Formuojamasis vertinimas nesiejamas su pažymiu	Tikslas – padėti ugdyti kompetencijas
------------------------------------	---	--	---------------------------------------

Meno mėgėjų programa	1–4 klasė	Įskaita Mokytojų parengtos mokinių mokymosi pasiekimų įsivertinimo / vertinimo sistemos	Muzikavimas
----------------------	-----------	--	-------------

Kaišiadorių meno mokyklos ugdymo plano
2026–2027 mokslo metams
2 priedas

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MENO MOKYKLOJE, DĖL
KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Mokyklos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

2.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

2.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

2.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

2.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

2.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

3. Mokymas nuotoliniu būdu organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

4. Organizuojant mokymą nuotoliniu būdu mokykla:

4.1. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdu.

4.2. nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimą laikinai perkeliama į kitas saugias patalpas.

4.3. skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 50 procentų – asinchroniniam ugdymui.

4.4. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu.

4.5. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos.

4.6. susitaria, kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija.

4.7. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.